***Виховний захід***

 ***Підготувала***

 ***вчитель вищої категорії***

 ***Бахмутської ЗОШ І-ІІІ ступенів***

***Артемівського району***

***Донецької області***

 ***Калінченко Анна Василівна***

***У розробці використано лише власні вірші.***

***МЕТА:*** *вчити робити добро, аналізувати поведінку і почуття інших людей, формувати вміння знаходити конструктивні способи вирішення проблемних ситуацій, осмислене ставлення до загальнолюдських цінностей, виховувати віру в силу добра, прагнення до самовдосконалення.*

*УЧИТЕЛЬ: Наше життя – це світ постійних контрастів: тепло – холод, біла смужка – чорна смужка, добро – зло… Ми намагаємося уникати конфліктів, жити за законами мудрого вчення – Біблії, хочемо зробити свою країну щасливою. І кожна людина претендує на щасливу долю. Але не завжди все у ас виходить. Інколи ми замислюємося: чому? Відповідь з’являється сама собою: щось не так я зробив, чогось мені не вистачає… А бракує нам всім доброти. Чи завжди ми буваємо добрими один до одного? Один мудрець сказав, що людина – це її вчинки. Усе своє життя люди пізнають, що таке добро і зло. Але шлях до доброти дуже важкий, тому треба вчитися доброти, милосердя, берегти і дбати одне про одного. Сьогодні ми спробуємо зробити ще декілька кроків у країну доброти.*

*1 УЧЕНЬ: Що доброго зробив ти на Землі?*

 *Чи змайстрував птахам ти годівничку?*

 *Чи посадив маленьке деревце?*

 *Розчистив сам забруднену криничку?*

*2 УЧЕНЬ: А, мабуть, коли важко було всім,*

 *Сміливо ти свою підставив спину?*

 *Чи словом добрим ти когось зігрів?*

 *Підтримав друга у скрутну хвилину?*

*3 УЧЕНЬ: Побачивши маленьке цуценя,*

 *Яке від холоду скімлить і плаче,*

 *Що зробиш ти? Тобі пораджу я:*

 *Зігрій його, не можна тут інакше.*

*4 УЧЕНЬ: А ось сумна берізка, подивись,*

 *Хтось гілочку зломав, вона страждає,*

 *Так не роби, подумай, зупинись,*

 *Вона ж любові від тебе чекає.*

*5 УЧЕНЬ: Що доброго зробив ти на Землі?*

 *Для того, щоб вона ще краще стала?*

 *Замислись, оціни кроки свої,*

 *Ти в змозі добрих справ зробить чимало.*

*УЧИТЕЛЬ: Є прекрасна книга В.Сухомлинського «Листи до сина», у якій він розповідає про істину життя і повчає, як жити.. «Якщо ти бачиш, що діється зло, то нехай серце твоє кричить про це, борися проти зла, добивайся перемоги правди. Треба виховувати у собі жалість до всього живого і прекрасного. І від того, як маленька дитина ставиться до птахів, дерев, квітів, залежить її ставлення до людей. Кожен може пишатися тим, що він робить для людей.»*

***ІНСЦЕНІЗАЦІЯ.***

*МАЛЬВІНА: Буратіно, тема нашого уроку «Людина починається з добра».*

*БУРАТІНО: З чого, з чого?*

*МАЛЬВІНА: З добра. Тобі щось незрозуміле?*

*БУРАТІНО: Звичайно, незрозуміле. Як це та – людина починається з добра? Подивись на мене. У мене є голова, тулуб, руки, ноги. А де ж добро? Я не бачу добра.*

*МАЛЬВІНА: Буратіно, крім голови, рук, ніг у людини ще є душа, розум, які повинні творити добро. Тільки добрі справи відрізняють людину від звіра.*

*БУРАТІНО: Як завжди, ти вигадуєш щось неймовірне. Я нічогісенько не розумію.*

*МАЛЬВІНА: Тоді слухай уважно. Бачиш, літає метелик? Він такий гарнесенький.*

*БУРАТІНО: Так, зараз я його спіймаю.*

*МАЛЬВІНА: А для чого?*

*БУРАТІНО: Як це для чого? Буду з ним гратися, а потім посаджу в коробочку, нехай у мене живе.*

*МАЛЬВІНА: А якщо тебе посадити в коробочку, тобі сподобається?*

*БУРАТІНО: Звичайно, ні. Для чого б це ти мене саджала в коробочку?*

*МАЛЬВІНА:А для чого ти зібрався садовити в неї метелика? Нехай собі літає, а ти милуйся ним. Насади квітів, щоб до тебе прилітало чимало метеликів, птахів. Ти будеш дивитися на них і радіти. Це буде добра справа.*

*БУРАТІНО: І це все? І я стану доброю людиною?*

*МАЛЬВІНА: Ні, Буратіно. Це ще не все. Подивись на ту дівчинку. Вона сумна. Її щось хвилює.*

*БУРАТІНО: Яке мені діло до тієї дівчинки. Мабуть, у неї настрій поганий. Нехай собі сумує.*

*МАЛЬВІНА: Ні, Буратіно, так не можна. Треба допомагати людям. Підійди, посміхнись дівчинці, скажи щось приємне і їй стане веселіше.*

*БУРАТІНО: І це все? І я стану добрим?*

*МАЛЬВІНА: Буратіно, добрі справи треба робити постійно, повсякденно, повсякчасно. Якщо ти будеш працювати над собою, якщо твоє серце буде кликати тебе на добрі справи, тоді можна сказати, що ти – добра людина.*

*БУРАТІНО: Мені це все подобається. Я обов’язково стану добрим. Я буду творити добро.*

***Прийом інтегрованого навчання. Гра «Мікрофон»***

 *ТЕМА: Прислів’я про добро.*

 *Учні стають у коло. Передаючи мікрофон, називають по черзі прислів’я про добро. Той, хто не знає прислів’я – вибуває з гри. Переможець отримує нагороду.*

1. *Добро не пропадає, а зло умирає.*
2. *Зле – не гнися, добре – не пнися.*
3. *Без добра і лихо не родить.*
4. *Хто йде дорогою добра – не втомиться.*
5. *Добрий одяг людину доброю не робить.*
6. *Робиш добро – не кайся.*
7. *Від злого коріння таке й насіння.*
8. *Зло кінчається прикрістю, добро – радістю.*
9. *Злі вчинки запиши на воді, а добрі викарбуй на камені.*
10. *Від доброго слова світ радіє.*
11. *Доброму слову ціни немає.*
12. *Добрі діти доброго слова послухають.*
13. *Добре слово – золотий ключ.*
14. *Світ не без добрих людей.*
15. *Зерно зважують вагами, життя – добрими ділами.*
16. *Той мені брат, хто моєму добру рад.*
17. *З добрим дружить, а лихого стережись.*
18. *Добрий чоловік людям добро чинить і нікому не хвалиться.*
19. *Усе добре переймай, а зла уникай.*
20. *Хто людям добра бажає, той і собі має.*
21. *З а добро добром платять.*
22. *Добре роби, добре й тобі буде.*

*З’являються Добро і Зло.*

*ДОБРО: Це я – Добро, мене впізнали ви?*

 *Я завжди з вами поруч, завжди з вами.*

 *І хочу, щоб мене ви пронесли*

 *Через життя ділами і словами.*

*ЗЛО: Скажіть, а хто мене тут не впізнав?*

 *Для кого я чуже та незнайоме?*

 *І хоч мене сюди ніхто не звав,*

 *Я йду до вас. Впізнали? Ну й чудово!*

*ДОБРО: Скажи, для чого ти сюди прийшло?*

 *І хто тебе сьогодні привітає?*

 *Тобі немає місця тут. Ти – Зло,*

 *Про це у школі кожен учень знає.*

*ЗЛО: Помірятися силою з тобою*

 *Я хочу у святкову цю годину*

 *Подивимось, хто з двох нас герой*

 *Я викликаю вас на поєдинок.*

*ДОБРО: Приймаю виклик твій. Але все ж я*

 *Внесу свої умови й корективи:*

 *В змаганнях приймуть участь діти й я,*

 *А хто програє – швидко зал покине.*

*ЗЛО: Домовились. Я хлопчиків візьму,*

 *Я впевнене – за нами перемога!*

*ДОБРО: А я з дівчатами вступаю в гру,*

 *Від них чекаю знань і допомоги.*

***Робота в групах.***

*Дівчатка пишуть на аркушах паперу позитивні риси характеру людини, а хлопчики – негативні. Зачитують по черзі і хто більше, звичайно, і перемагає Добро.*

*ДОБРО: Творіть добро – це головне в житті,*

 *Хай стане світ добріше і світліше,*

 *Добром заповніть душі ви свої,*

 *Творіть добро, творіть його частіше.*

***Технологія інтегрованого навчання «Карусель»***

 *Учні діляться на три команди. На трьох картках пишуться завдання:*

1. *Робити добро – це означає….*
2. *Сучасна людина – це…*
3. *Якби на Землі панувало лише добро…*

*Картки прикріплюються в різних місцях класу, біля кожної – фломастер. В кожній групі учнів обирається лідер – керівник групи, секретар, який буде все записувати. За командою вчителя учні підходять до карток, читають завдання і починають працювати. Через 2 хвилини команди міняються місцями, йдучи по колу до іншої картки. Після закінчення роботи картки вивішуються на дошці, робиться аналіз. Визначається команда-переможець (команда, яка надала більше правильних відповідей в сумі на всі питання).*

*1 УЧЕНЬ: Скажи, якого кольору добро?*

 *Мабуть, зеленого, як ліс весняний?*

 *А, мабуть, голубе таке воно,*

 *Як небо в день погожий і безхмарий?*

*2 УЧЕНЬ: Чи біле, як ромашка у садку?*

 *А, мабуть, як троянда та, червоне?*

 *Чи жовте, наче соняшник в цвіту?*

 *Рожеве, наче винограду гроно?*

*3 УЧЕНЬ: А зло? Коли це слово чую я,*

 *То бачу чорну хмару, зливу, бурю,*

 *Холодний сірий вітер, бруд, сльота –*

 *Таким я зло, напевно, намалюю.*

*Учні малюють Добро і Зло.*

***Проблемні ситуації.***

1. *В парку маленьке цуценя жалібно скімлило від холоду та голоду. Дмитрику щось защеміло в грудях. Він забрав мале додому. Мама, побачивши в квартирі цуценя, сердито сказала, щоб Дмитрик відніс його туди, де взяв. Що треба зробити хлопчикові? Щоб зробили ви на місці Дмитрика?*
2. *На переві черговий Андрійко, поливаючи квіти, випадково розбив горщик. Вчитель сказав, щоб він приніс новий горщик. Але в Андрійка не було вдома такої речі, і грошей у нього не було, щоб купити. А матусі казати він не хотів. Вранці прийшли учні до школи, а на столі стоїть новісенький горщик для квітів. Андрійко здивувався: хто це його виручив? Подивився, а за партою в класі сидить його друг Василько й посміхається. Зрозумів Андрійко, що це він прийшов йому на допомогу, підійшов, подякував другові.*

*ВЧИТЕЛЬ: - Чи можна назвати вчинок Василька доброю справою?*

 *- Якими ви уявляєте собі Василька і Андрійка?*

*Я хочу закінчити цю історію словами з Біблії: «Хто має дві одежі, нехай дасть тому, хто не має, і в кого є їжа, нехай робить так само».*

*ВЧИТЕЛЬ: Кожна людина в житті хоче ніжності, любові, тепла. Всім хочеться бути щасливими. А для цього треба просто творити добро, допомогати тим, хто поруч з тобою. Я впевнена, що в ваших душах, серцях процвітаьть найкращі почуття. І ви про це теж знаєте. Тому візьміть промінчики сонця, зроблені з картону, і напишіть на них позитивні риси характеру свого сусіда. А тепер, давайте на дошці зробимо сонечко з ваших промінців (до кола прикріплюються промінці). На перерві кожен може прочитати про себе багато цікавого. А я всім вам бажаю добра.*

*1 УЧЕНЬ: Нехай сонечко всім посміхається,*

 *Добрі люди в житті зустрічаються,*

 *Щоб в усьому завжди везло,*

 *Поспішайте робити добро!*