**Всесвітній День Авіації і Космонавтики**

**Виховний захід**

***Мета:***познайомити з історією святкування  Всесвітнього дня авіації і космонавтики,ознайомити з  біографією першого космонавта України – Леонідом Каденюком, розвивати  творчі здібності, мислення, знання про космос, фізичні основи польоту, прививати цікавість до пізнання космічних просторів

***Обладнання:*** виставка газет, малюнки учнів, портрети Ю.Гагаріна, Л.Каденюка, яблука, обручі

***Хід заходу***

***І Організаційний момент***

***ІІ Проведення виховної години***

***1. Оголошення теми***

**12 квітня все людство відмічає Всесвітній день авіації та космонавтики. Це свято з'явилось на честь першого польоту у космос людини і тим самим воно підкреслює нестримну жагу людського роду до пізнання нових знань. Бажаю і Вам у цей день замислитись над своїм існуванням і від душі захотіти дізнатися про навколишній світ більше!**

           Ера польотів людини спочатку на літаку, а потім і у космічному кораблі відкрила для людства принципово нові можливості у подоланні відстані та швидкості руху. У цей знаменний день варто пам'ятати, що можливості нашого пізнання не обмежені, і за наявності наполегливої праці та терпіння ми можемо здолати будь-які перешкоди.

*До космічних ви висот*

*Прагнете щодня,*

*Поважає вас народ*

*Тішиться рідня,*

*Бо найближче до зірок*

*Ви з усіх із нас.*

*Вас вітаємо тепер*

*В цей зірковий час.*

**Історія свята**

**Всесвітній День Авіації та Космонавтики 12 квітня**

       В цей день, 12 квітня, у 1961 році громадянин СССР старший лейтенант Юрій Олексійович Гагарін на космічному кораблі "Восток" вперше в світі здійснив орбітальный політ навколо Землі, відкривши епоху пілотуємих космічних польотів. Він здійснив один виток довкола земної кулі, який тривав 108 хвилин.

      Розвиток польотів в колишньому союзі проходило поетапно. Від перших пілотуємих кораблів та орбітальних станцій до багатоцільових космічних, які пілотували орбітальні комплекси.

      За рішенням Міжнародної авіаційної федерації (ФАІ)  12 квітня святкується як "Всесвітній день Авіаціїї та Космонавтики".

**“УКРАЇНА – КОСМІЧНА ДЕРЖАВА”**

     Україна і космос - нероздільні. Зв'язок цей міцно встановився на зорі космонавтики, і витравити його зараз просто неможливо. Українське походження мали такі творці теорії польотів у світовому просторі, як Костянтин Ціолковський (до речі, повне прізвище Циолковський-Наливайко), Микола Кибальчич, Юрій Кондратюк.

       У Київському політехнічному свого часу вчилися Сергій Корольов і Володимир Челомей (конструктор відомої ракети-носія "Протон"). Ракетна техніка взагалі пішла  із просторів "неньки": перші у світі бойові ракети (після китайських дослідів) створив нащадок українських козаків генерал-лейтенант Олександр Засядько, він же організував у російській армії першу ракетну роту. А іменами Янгеля і, пізніше, Уткіна (генеральних конструкторів КБ "Південне" у Дніпропетровську, творців серії балістичних ракет, включаючи "Сатану" і "Скальпель") на Заході починаючи з 50-х рр. лякали діточок.

     Хоча порох та ракети власне винайшли хитромудрі китайці, але перший поштовх для розвитку ракетної техніки в Європі дав українець - генерал-лейтенант Олександр Засядько, який ще у середині 19 століття розробив цілу серію різних бойових ракет та створив у російській армії ракетну роту.

      Першим, хто додумався використати ракети для польоту людини у космос теж був українець - Микола Кибальчич. Народився він на Чернігівщині в сім’ї місцевого священика. Свого часу Кибальчич прославився головним чином тим, що виготовив унікальну бомбу, якою народовольці прикінчили російського імператора Олександра ІІ. Пристрій для реактивних польотів Кибальчич розробив у останні дні свого життя - ескіз космічного корабля було видряпало уламком ?ґудзика на стіні тюремного каземату. Перед самою стратою Кибальчичу вдалося передати папери з розробками реактивного літального апарату адвокатові, але їх вилучила царська “охранка”. Унікальний винахід надовго було поховано в архівах спецслужб...

      Лише після революції світ дізнався, що Ціолковський був не першим і що його майже на три десятиріччя випередив страчений 3 квітня 1881 року українець Микола Кибальчич. До речі, Ціолковський теж не був 100% русаком і мав добрячу частину української крові. Зокрема серед його українських предків був Северин Наливайко.

Житомирянин Сергій Корольов,той самий,  чия ракета 12 квітня 1961 року виведе у космос першу людину планети.

        Мало хто знає, але свій шлях “любимый лунный трактор” СРСР до Місяця розпочав в Україні. Для підготовки команди, що керувала “Луноходом”, та для випробовувань самого апарату в кримських горах під Сімферополем було створено спеціальний “місяцедром”.

           На Місяць було запущено усього два “трактори” - “Луноход-1”(1970 р.) та “Луноход-2” (1973 р.). Під час виконання місячної місії “трактористи” теж знаходилися у Криму - у центрі керування в селищі Шкільне. Пізніше зі Шкільного керували роботою космічних кораблів “Союз”, брали участь у здійснення першої міжнародної стиковки “Союз”-”Аполон”, відстежували перший, і єдиний політ радянського “човника” “Буран”...

**Космічне сьогодення**

         За роки незалежності Україна впевнено посіла своє місце серед провідних космічних держав світу. Сьогодні ми випускаємо найрізноманітніші ракетоносії. Від “космічної малолітражки” - типу “Циклон-3” (супутники до 600 кг), до важкої “космічної фури” “Зеніт-2 SLВ”, здатної вивести на орбіту до 14 тонн. На базі балістичної ракети SS-18 “Сатана” створено мирні космічні носії серії “Дніпро”. Усього на трьох закордонних космодромах - Байконур, Плесецьк і “Сі Ленч” - експлуатуються п’ять українських ракетно-космічних комплексів: “Циклон-2”, “Циклон-3”, “Зеніт-2”, “Зеніт-3SL”, “Дніпро”, якими, з 1991 року здійснено майже вісім десятків пусків, та виведено на орбіту понад півтори сотні супутників. На сьогодні Україна контролює 10% ринку космічних послуг.

*Чудовим вираженням міжнародного співробітництва в освоєнні Всесвіту, пізнанні його таємниць став політ українського космонавта Леоніда Каденюка на борту американського корабля «Шаттл», я кий стартував 19 листопада 1997 року. Цей політ тривав 16 діб.*

          Останнім часом з’явилася інформація про те, що НКАУ планує разом з НАСА розпочати нову спільну Місячну програму... Адже сьогодні космічні дослідження - це не лише престиж держави, але й надзвичайно прибутковий та перспективний бізнес. Потенціал поки що є.

***Звучить пісня на мотив пісні „Справжній друг”***

*1. Хочеш все про всесвіт знать -2р*

*Треба більш читати.*

*І тоді в небесний світ -2р.*

*Будеш ти пірнати.*

*ПРИСПІВ:*

*Ні дощі, ні вітри, зорепади не страшні,*

*Якщо до знань усім іти -2р*

*2. Астрономом станеш ти -2р.*

*Вивчиш все про космос.*

*Будеш знати про зірки -2р.*

*Про сузір”я й Сонце*

*ПРИСПІВ*

*Ми живемо на Землі -2р*

*Завдяки всі Сонцю.*

*Про це вчені довели -2р.*

*Космонавти також.*

*ПРИСПІВ:*

*В планетарій ходим ми,*

*З телескопом   дружим всі,*

*Щоб побільше знати.*

*Мрієм в космос полетіть,*

*І зірки нові відкрить.*

*Відомими,  щоб стати.*

***Ведучий:*** Цього дня у 1961 році Юрій Гагарін на космічному кораблі "Восток" здійснив перший в історії людства політ навколо орбіти Землі. Політ тривав 180 хвилин. Хто з дітей в залі підкаже скільки це годин?

***Ведучий:***Правильно! І ці нещасні три години перевернули хід науки! Те, що раніше вважалося неймовірним, стало дійсністю. Це все одно що ви, діти, побачили б на власні очі чаклунство Гаррі Поттера! Тепер ми знаємо як виглядає поверхня Місяця і навіть Марса!!! Хтозна, можливо коли ви підростете, то зможете подорожувати космосом так само вільно, як і Україною. І якщо це трапиться, то ви маєте знати, що таке космос і що саме там можна відвідати. Саме тому я і пропоную вам пофантазувати і здійснити уявний тур по сонячній галактиці!!!

***Небо зорями рясніє***

Небо зорями рясніє,

Таємниче і глибоке,

Всесвіт нам бентежить мрії,

Спонукаючи до дії,

Розум радує і око.

Оксамитова безодня

Так притягує до себе!

Пригадаємо сьогодні

Тих, кому скорилось небо.

Романтичних, геніальних

Винахідників сміливих,

Завдяки яким реально

В кожній хаті маєм диво.

Про супутники космічні

Ми говоримо буденно.

Допомогою їх звично

Користуємось щоденно.

Інтернет, зв'язок мобільний,

Телебачення, прогноз,

Спілкування з світом вільне -

Змінює життя всерйоз!

Пригадаймо відчайдуха,

Хлопця першого з Землі,

Всесвіт мовчазний він слухав,

Всміхнено епоху рухав

На космічнім кораблі.

Щира шана тим землянам,

Що на Місяці колись,

Прапори Землі на славу

Встановити спромоглись!

З космосу - Земля тендітна,

Невелика і блакитна,

І кордони непомітні -

Ніби спільно всі живуть...

Мабуть так колись і буде,

Бо як в космос вийшли люди,

Й на Землі лад наведуть!                 *Наталія Козленко*

***Ведучий:***  Будь-який космонавт довго тренується перед тим, як відправитись у космос. Тому і ми перед своїм польотом маємо перевірити наскільки ви готові до невагомості. Хто з вас знає що це таке?

Відповідь учнів: ...

***Ведучий:*** У невагомості люди літають як пір'я на вітру. Їх крутить у різні боки і дуже важко владнати зі своїм тілом, адже в космосі ви стаєте буквально невагомими, тобто нічого не важите!!! Отже виходьте до мене і ми будемо тренуватися до польоту в космос.

**Конкурс 1: Тренування до невагомості**

Учні мають виконати завдання. Хто з завданням краще справиться, той стане капітаном космічного корабля.

**Завдання -** Поставити ніжки одна перед одною так, щоб п'ятачка торкалася носочка другою ніжки, заплющити очі і розставити прямі ручки в сторони. Потім за командою ведучого учні  мають кожною рукою по черзі торкатися кінчика носа. Хто перший не втримає рівновагу, тобто поставить другу ніжку вбік - той програв. Хто виявився найвитривалішим - той капітан корабля.

Команди краще давати не "ліва" та "права" (йдеться про руки), а "Сонце" та "Місяць" (Сонце - ліва рука, Місяць - права). Тоді варто слідкувати і за увагою .

До конкурсу можна запросити батьків. Це завжди весело.

Учні сідають на місця

Классный час "Космическое путешествие"

*В честь 50-летия полета Юрия Гагарина 2011 г. объявлен годом российской космонавтики. Классные руководители проводят с ребятами праздничные мероприятия, классные часы, посещают музеи, планетарии.*

**Сценарий классного часа**

**Вступительное слово классного руководителя:**

После своего знаменитого полета Ю.А. Гагарин сказал: "Облетев Землю в корабле-спутнике, я увидел, как прекрасна наша планета. Люди, будем хранить и преумножать эту красоту, а не разрушать ее!" Эти замечательные слова станут эпиграфом к нашему сегодняшнему классному часу.

12 апреля 1961 г. был начат отсчет космической эры человечества – на корабле "Восток" стартовал первый космонавт Юрий Гагарин.

**Вопрос классу:** Что вы знаете о полете Ю. Гагарина в космос?

*Учащиеся отвечают на вопрос, после чего один из ребят рассказывает несколько интересных фактов о полете первого космонавта.*

**Учащийся:**Протяженность полета первого космонавта: 40 868 км. Максимальная скорость полета: 28 260 км/ч. Максимальная высота полета: 327 км. Корабль выполнил один оборот вокруг Земли. Полет проходил в автоматическом режиме и длился 1 ч 48 мин.

**Цель первого полета:** изучение переносимости человеком условий космического полета (наблюдение за параметрами, характеризующими функциональную деятельность организма космонавта: пульс, дыхание, электрокардиограмма, энцефалограмма и другие физиологические характеристики).

**Задача первого космонавта:**оценка своего состояния, исследование устойчивости вестибулярного аппарата, психофизических возможностей человека в полете.

После одного витка вокруг Земли спускаемый аппарат корабля совершил посадку в Саратовской области. На высоте нескольких километров Гагарин катапультировался и совершил мягкую посадку на парашюте недалеко от спускаемого аппарата.

Первому космонавту планеты было присвоено звание Героя Советского Союза, а день его полета стал национальным праздником.

**Классный руководитель:** Практически каждый мальчишка в детстве мечтает стать космонавтом. Интересно, на что обращали внимание специалисты при отборе участников для первого космического полета?

*Один из ребят рассказывает о том, какие человеческие и профессиональные качества были приоритетными при организации первого космического полета.*

**Учащийся:**Все кандидаты в космонавты, отбираемые для первого полета, должны были обладать, по крайней мере, тремя обязательными группами достоинств.

1. Космонавт должен был знать четко сформулированный круг обязанностей и уметь их эффективно исполнять. Ему надлежало в полной мере владеть запрограммированным и доведенным до разумного автоматизма профессиональным ремеслом.

2. Кроме того, кандидат в космонавты обязан был постоянно развивать в себе и совершенствовать творческое начало исследователя-испытателя, способного быстро решать внезапно возникающие различные задачи.

3. И, наконец, чтобы стать достойным кандидатом в космонавты, человеку надо обладать крепким здоровьем, повышенной выносливостью к физическим и психическим нагрузкам. Его организм должен также иметь запас резервных способностей и быть готовым к особенным факторам космического полета. На первых порах не было четкого представления о том, какие конкретные "профессиональные" обязанности должен иметь космонавт – человек совершенно новой и необычной профессии. В первом полете космонавту вменялось в обязанность только наблюдать, оценивать, сравнивать, запоминать и, если понадобится (при отказе автоматики), оказать помощь в управлении техническими средствами спуска корабля с орбиты для возвращения на Землю. Также проверялись возможности человека полезно действовать в космических далях. "Профессиональные" обязанности космонавта временно уступили свой будущий приоритет всему, что связывалось с оценкой человека, его "запаса прочности", способностей и возможностей выстоять и одолеть неизвестное, чтобы уже затем, получив опыт, он стал эффективным "работником" в космосе.

**Вопрос классу:**Как вы думаете, а какими качествами сегодня должен обладать человек, чтобы полететь в космос?

*Учащиеся предлагают свои варианты ответа, после чего учитель резюмирует все сказанное и записывает нужные качества на доске.*

**Классный руководитель:**Профессия космонавта уникальна, потому что каждый полет является неповторимым экспериментом. Уникальна по условиям подготовки, комплексу требований, которые предъявляются к представителям этой профессии.

Работа космонавта на орбите сложна и многогранна. Это управление кораблем и эксплуатация бортовых систем, проведение испытаний и отработка космической техники, научные исследования и эксперименты, а также хозяйственная деятельность, ведение связи с наземными пунктами, монтажно-сборочные и ремонтно-восстановительные работы внутри станции и в открытом космосе и т. д. Наиболее сложная задача – управление кораблем и работа в открытом космосе.

По своей сути труд космонавта очень близок профессии оператора: космонавт имеет дело с большим количеством бортовых систем и оборудования, предназначенных для различных научных исследований, он должен уметь выбирать режимы работы аппаратуры, быстро находить выход из возможных нештатных ситуаций, считывать и понимать показания приборов и т. д. Чрезвычайно важная составляющая деятельности космонавта – процесс принятия решений. Когда полет проходит нормально или при наличии предусмотренных отклонений – процедура принятия решения состоит в выборе вариантов выхода из такой ситуации. К этому космонавт подготовлен на Земле. Но остается вероятность возникновения непредвиденных аварийных ситуаций. И от правильности принятия решения зависит не только выполнение программы полета, но иногда и жизнь космонавта.

**Космонавт должен обладать следующими качествами:**

|  |  |
| --- | --- |
| **• научный и испытательский характер;****• способность к нестандартным действиям;****• жизненный и профессиональный опыт;****• выносливость;****• стремление к познанию;****• стремление к цели;** | **• интуиция;****• полная самоотдача;****• отменное здоровье;****• трудолюбие;****• упорство.** |

**Вопрос классу:**В каких еще профессиях человеку могут пригодиться эти качества?

*Учащиеся предлагают различные варианты ответов, после чего приходят к выводу, что такие качества пригодятся практически в любой профессии и жизненной ситуации.*

**Классный руководитель:**Чтобы космонавт был в хорошей физической форме и обладал отменным здоровьем, ему необходимо в числе прочего правильно питаться.

**Вопрос классу:**Что, по вашему мнению, едят космонавты во время своих полетов? Каковы главные условия, предъявляемые к пище в космосе?

*Учащиеся предлагают варианты ответов, после чего один из ребят рассказывает о рационе питания космонавтов.*

**Учащийся:** За образец для будущего меню космонавтов взяли питание военных летчиков в длительных перелетах. Еда должна быть высокопитательной, легко усваиваться, способствовать высотной устойчивости, обладать определенным набором микроэлементов и минимумом неусвояемых веществ, долго храниться и не требовать дополнительной обработки, будь то варка, жарка или даже подогрев; не крошиться. Продукты не должны отягощать организм пилота.

Оптимальный вариант расписания трапез – четыре раза с промежутками в четыре-пять часов. Чтобы уберечь космонавтов от авитаминоза, им "прописали" также витаминный комплекс.

Продукты решено было упаковывать в алюминиевые тубы емкостью около 160 г. Космонавтов и испытателей кормили консервами-пюре (мясо с овощами, мясо с черносливом, мясо с крупами), паштетами (мясной, печеночный), соками (смородиновый, сливовый, яблочный), шоколадным сыром. Потом ассортимент только расширяли и улучшали: экипажи кораблей "Восток" и "Союз" баловались уже настоящими котлетами, жареным мясом, сэндвичами с паюсной и кетовой икрой, спинками воблы, выпечкой и хлебом, свежими фруктами.

Гагарин во время своего легендарного полета питался гомогенизированными продуктами – в его меню их было всего девять. Первый полноценный космический обед съел Герман Титов в августе 1961 г.: стакан овощного супа-пюре,
на второе – печеночный паштет, на десерт – стакан черносмородинового сока. За 25 ч полета он трижды ел, но после приземления жаловался на "голодное" головокружение.

Длительные космические экспедиции повлияли и на рацион: пришлось включить в него больше концентратов, которые уже в космосе можно было привести в съедобное состояние.

Меню пересчитали с учетом новых перегрузок, повышенной утомляемости. В нем остались те же пюреобразные супы в тубах, крем из творога, напитки. Кроме того, для удобства на космических кораблях установили специальную печку, подогревающую тубы. Мясные консервы отправляли в невесомость в традиционном виде – в 100-граммовых банках. На столе космонавтов появились булочки, хлебные брикеты "на один укус", запакованные в полиэтилен. В советские времена на "Союзы" доставляли спиртовую настойку элеутерококка и даже тубы с коньяком для особо торжественных случаев. Но в 80-х гг. решили, что алкоголь даже в малых дозах способен вывести космонавтов из строя, и его запретили.

Сейчас на орбиту поставляют сублимационно высушенные концентраты (свинину и говядину в брикетах, клубнику, картофельные оладьи), термически обработанные продукты в упаковке (говядину в соусе, сосиски, индейку, бифштекс, ветчину), стерилизованные облучением продукты (ветчину, натуральный бифштекс, индейку в соусе), пищу, упакованную в мягкие герметичные пакеты (сыр, земляные орехи в масле, шоколадные пирожные, какао-порошок). Пищу готовят к невесомости едва ли не тщательнее, чем самих космонавтов.

Новые технологии позволяют "свернуть" продукт почти на 90% от его объема (спрессовать до размеров жвачки). Чтобы его приготовить, достаточно лишь залить содержимое упаковки горячей водой. Храниться такая еда может годами.

Сублимация подразумевает обезвоживание продукта. Сначала пищу замораживают до -50 С, а потом сушат в условиях вакуума. В течение 32 ч продукт нагревается до +50–70 С. При такой обработке лед не превращается в воду, а сразу испаряется, это позволяет сохранить полезные вещества, которые обычно исчезают с влагой.

Кстати, единственное, что нельзя сублимировать, – вода.

Не так давно на столе отечественных космонавтов появилась каша. Кроме того, на орбите подают борщ, щи – из свежей капусты и квашеной, рассольник, солянки, харчо. Но все это, само собой, сублимированное.

Космонавты сами могут выбирать меню по душе: за несколько недель до старта они садятся на "космическую" диету и ставят продуктам вкусовые оценки, кроме того, по их просьбе в рацион включают те или иные продукты.

У некоторых космонавтов в невесомости менялись вкусовые ощущения: соленое казалось кислым, а сладкое – пресным.

На борту имеется запас продуктов на два рациона: один стандартный (он рассчитан на 10–16 дней, в течение которых блюда почти не повторяются), второй – дополнительный индивидуальный, с учетом гастрономических предпочтений.

*В конце мероприятия классный руководитель проводит викторину.*

**Космическая викторина**

1. Как назывался космический корабль, на борту которого первый космонавт планеты совершил полет? *("Восток".)*

2. Кто из космонавтов и когда первым вышел в открытый космос?*(Алексей Леонов 18 марта 1965 г.)*

3. Сколько времени находился в открытом космосе космонавт Алексей Леонов в 1965 г.? *(12 мин 9 с.)*

4. Кто был генеральным конструктором пилотируемых космических аппаратов?*(С.П. Королев.)*

5. Кто из женщин и когда первой побывал в космосе? *(В.В. Терешкова в июне 1963 г.)*

6. Назовите центральное космическое тело солнечной системы? *(Солнце.)*

7. Какая планета является естественным спутником Земли?*(Луна.)*

8. Можно ли на Луне пользоваться компасом?*(Нет, т. к. отсутствует магнитное поле.)*

9. Какую планету называют красной? *(Марс.)*

10. Сможет ли космонавт в летящем космическом корабле перелить воду из одного сосуда в другой?*(Нет, из-за невесомости.)*

11. Где находится самый большой планетарий в мире? *(В Москве.)*

12. Кто из американских астронавтов первым ступил на Луну? *(Н. Армстронг.)*

13. Какая планета солнечной системы является самой большой?*(Юпитер.)*

14. Где находится Море Дождей? *(На Луне.)*

15. Кем был изобретен первый оптический телескоп? *(Г. Галилеем.)*

16. Место, где готовят к полету в космос и откуда запускают космические ракеты и аппараты?*(Космодром.)*

17. Главный космодром, с которого стартовали первые космические корабли?*(Байконур.)*

18. При возвращении на Землю космический корабль врывается в плотные слои атмосферы с большой скоростью. Что происходит с поверхностью корабля? *(Поверхность корабля вследствие трения об атмосферу раскаляется.)*

19. Почему в музее Звездного городка в рабочем кабинете Ю.А. Гагарина часы над дверью показывают одно и то же время: 10 ч 31 мин? *(В этот миг оборвалась жизнь Ю.А. Гагарина.)*

20. Когда был запущен первый искусственный спутник Земли?*(4 октября 1957 г.)*

*Педагог подводит итоги викторины и просит учащихся подумать, с кем бы из своих одноклассников они не побоялись полететь в космос.*

Внеклассное мероприятие "Путешествие по неизведанным планетам"

**Цель:**

* Рассказать детям о дне космонавтики, познакомить с историей развития космоса; в ходе игры научить высказывать свои мысли.
* Воспитывать внимательность, самостоятельность , навыки доброты, чувство любви к людям, к Родине, а также уважению к старшим.

**Оборудование:**

* Плакат "Путешествие по неизведанным планетам", эмблемы команд, обруч, спортинвентарь, необходимый для конкурсов, глобус Луны, ребусы на карточках, таблица с предстартовым отсчетом, альбомные листы, цветные карандаши, карточки с числовыми выражениями.
* [Презентация "Как это было..."](http://volsk-schtalalichino.edusite.ru/DswMedia/prezentaciyakakyetobyilo.ppt)

**Место проведения:**школа

**Возраст учащихся:** 5-7 класс

**Ход проведения**

1. **Вступительная беседа.**

Ведущий: Здравствуйте дорогие ребята! Сегодня мы с вами совершим путешествие , которое посвятим Дню Космонавтики. Вам, наверное, как и всем людям, интересно, что же представляет собой космическое пространство, но нам сейчас это более знакомо, чем тогда, в далекие древние времена, когда мир звезд, планет притягивал к себе внимание людей. И вот появились космические корабли, над созданием которых работали тысячи изобретательных умов, сотни тысяч умелых, талантливых рук. И вот космический корабль создали и полетели в космос.

3 ноября 1957 года в кабине спутника над миром летело первое живое существо – собака Лайка. (показ слайда). За Лайкой полетели другие собаки: Белка и Стрелка (показ слайда). Вместе с собаками полетели морские свинки, попугаи, мыши, кролики – все они честно послужили великой мечте.

12 апреля1961 года. (Показ слайда). Как будто давно это было и вместе с тем недавно! Этот солнечный весенний день стал праздником для всего человечества, началом космической эры. В это памятное утро советский летчик Ю.А.Гагарин совершил первый в истории человечества полет в космос на корабле «Восток». 108 минут полета в космос, знаменовали собой открытие новой эры в истории человечества – космической.

Представляете, ребята, в космос могут летать не только мужчины, но и женщины. А первая женщина космонавт – Валентина Терешкова.(Показ слайда)

С тех пор много космонавтов разных стран побывали в космосе. Не только космонавты нашей страны, но и американцы, японцы, китайцы, французы.(показ слайда)

Ребята, также мы не должны забывать главного конструктора, академика С.П. Королева. (показ слайда)

**2.** **Путешествие по неизведанным планетам**.

Итак, сейчас мы станем свидетелями космического путешествия двух экипажей: Это "Земля -1" и "Земля -2"

А за путешествием в космическом пространстве за экипажами с Земли будет наблюдать ЦУП (центр управления полетом ) (ЖЮРИ)

**А)** Первая планета, на которой экипажи находятся "**Физподготовка"**

Нам необходимо выяснить, все ли члены экипажа готовы к старту?

Задание 1

По одному члену от каждой команды крутятся 10 раз вокруг себя, затем, глядя на вытянутую правую руку, идут вдоль прямой до определенной черты. Такую проверку проходят все члены экипажа.

Задание 2.

Во время полета срочно нужно перейти из одного отсека корабля в другой. (Кто быстрее всем экипажем пройдет сквозь обруч)

**Б)** Итак, чтобы добраться до неизведанной планеты нам необходимо пройти Предстартовый отсчет.

Участвуют по одному представителю от экипажа. Таблицы готовы. Участники находят цифры от 20 до 1, указывая на них и произнося вслух. Побеждает тот экипаж, чей представитель быстрее закончит отсчет (на время)

Наши экипажи благополучно стартовали. И вот они долетают до следующей планеты .

**В)**Планета "**Загадочная"**

Экипажам по очереди загадывают загадки. Побеждает тот экипаж, который набрал большее количество верных отгадок.

Загадки

1.Чудо – птица, алый хвост,
Прилетала в стаю звезд.
                                (Ракета)

2.Заворчу, зажурчу,
В небеса улечу.
                               (Вертолет)

3.Тучек нет на горизонте,
Но раскрылся в небе зонтик,
Через несколько минут
Опустился …
                               (Парашют)

4.У бабушки над избушкой
Висит небо краюшка
Собаки лают, достать не могут
                                (Месяц)

5.Синенькая шуба
Покрыла весь мир
                                 (Небо)

6.Ясными ночками
Гуляет мама с дочками
Дочкам не твердит она:
- Спать ложитесь поздно!
Потому, что мать – Луна
А дочурки …
                               (Звезды)

**В)** Планета "**Звездная".**Эта планета, ребята, "Звездная". На этой планете очень много звезд и звезды на это планете так и падают. (Из рук руководителя праздника падают разноцветные звездочки, сделанные из бумаги).

**Игра "Кто быстрее соберет звезды"**

Мне нужны по одному человеку от Экипажа. На полу рассыпаны разноцветные бумажные звезды. Задание, кто больше наберет звезд за 1 минуту с закрытыми глазами. Побеждает тот член экипажа, у которого будет набрано больше звезд.

**Г)** Планета "**Луна".**

(показать глобус Луны)

На этот раз, ребята, мы попали на Луну. Луна, ребята, - это спутник Земли. Раз мы прилетели на Луну, то мы все – Лунатики. Давайте поприветствуем друг друга на этой планете без слов, жестами, но жесты не должны повторяться. Побеждает тот экипаж, который допустил наименьшее число повторений.

**Д)** Планета "**Скоростная"**

По одному человеку от команды вызываются.
Задание.
Рассчитать с какой  скоростью мы приближаемся к следующей планете. Кто быстрее и правильнее посчитает, тот и победитель.
 Задания:

1) 12+36+24+25+3

2) 16+28+11+37+8

**Ж)** Планета"**Ребусная"**

На борт космических кораблей поступили две радиограммы, которые сейчас должны расшифровать радисты. Побеждает тот, кто правильнее и быстрее расшифрует ребусы.

**З)** Планета "**Словообразовательная"**

Из предложенного слова Космонавтика кто больше составит слов за время равное 1 минуте..

**И)** Планета "**Художественная"**

Первыми словами Ю.Гагарина с орбиты были: "Красота то какая! Как прекрасна наша планета!"

Задания художникам: Изобразите вид из космоса на нашу планету (Рисунки сдают в ЦУП)

Космические корабли вышли на заданную орбиту. Самочувствие юных космонавтов хорошее. Экипажи покидают теперь уже изведанные ими планеты и направляются к Земле.

Пока ЦУП подводит итоги нашего совместного путешествия, мы попросим болельщиков ответить на вопрос: **Кто же может попасть в отряд космонавтов?**

1. Любой космический маршрут, открыт для тех, кто любит (труд)
2. Только сильных Звездолет, может взять с собой (в полет)
3. Очень дружно мы живем, скучных в космос ( не берем)

Вот и закончилось наше путешествие по неизведанным планетам. И снова мы оказались в нашем зале. Слово ЦУП.

Награждение.

**Ведущий**: Путешествие наше закончилось. Всем спасибо.